

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ БРЯНСКОЙ ГОРОДСКОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 140 «МОРЖОНОК» г. БРЯНСКА

ПРИНЯТО:
на педагогическом совете
№ 1 от 30.08 2023 г.
МБДОУ детский сад № 140
«Моржонок» г. Брянска

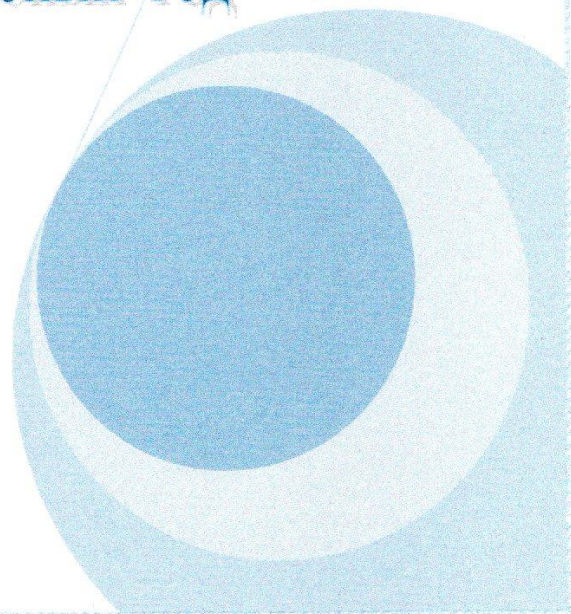
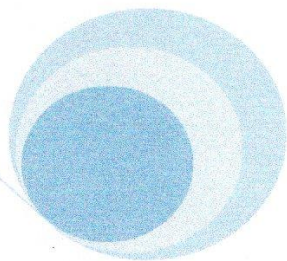
УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 77 от 30.08 2023 г.
Заведующий МБДОУ
детский сад № 140 «Моржонок»
г. Брянска К.А. Логовцова

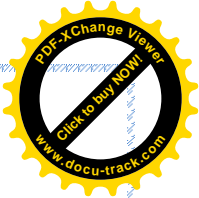
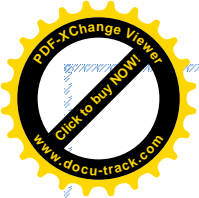


УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада
комбинированного вида № 140
«Моржонок» г. Брянска**

на 2023–2024 учебный год





Пояснительная записка

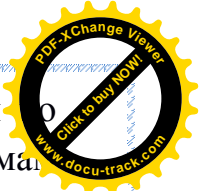
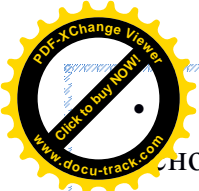
к учебному плану муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 140 «Моржонок» г. Брянска на 2023-2024 учебный год.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 140 «Моржонок» г. Брянска является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе ДООУ, составленной на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, (2016 г.)

Учебный план МБДОУ детского сада № 140 «Моржонок» на 2022– 2023 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028)

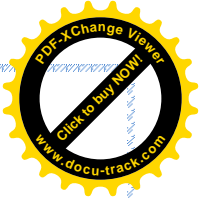
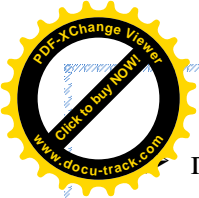


Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Закон Брянской области от 08.08.2013г. № 62-3 «Об образовании в Брянской области».
- Письмо Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 20.10.2010 г. № 7435-04-0.
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида № 140 «Моржонок» г. Брянска
- Парциальная программа И.А. Лыковой «Умные пальчики», методические пособия Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности детей дошкольного возраста», О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением», О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду», И.А.Помораевой, В.А. Позиной «Формирование элементарных математических представлений», Т.С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности №3642 от 24.06.2015 г.
- Устав МБДОУ детский сад № 140 «Моржонок» г. Брянска

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;



принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение организованной образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

МБДОУ детский сад № 140 работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье. В ДОУ функционирует 11 групп с дневным 10,5 (3 группы) и 12-часовым (8 групп) режимом пребывания детей:

группы раннего возраста – 1 группа (2-3 года)

младшая группа - 2 группы (3-4 года);

средняя группа – 3 группы (4-5 лет);

старшая группа – 2 группы (5-6 лет);

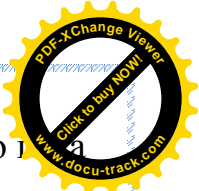
подготовительная группа – 2 группы (6-7 лет).

старшая логопедическая группа – 1 группа (5-6 лет)

Все группы укомплектованы в соответствии с возрастными нормами.

Объем учебной нагрузки в течение недели соответствует гигиеническим нормативам по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения («Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 года N 28)

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 150 минут, в средней группе (дети пятого года жизни) - 200 минут, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 375 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – 450 минут.



Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей группе 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после дневного сна (но не чаще 2 - 3 раз в неделю), в подготовительной группе 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

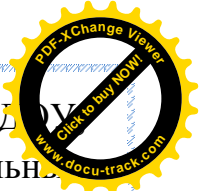
Форма организации занятий с детьми 2- 4 лет (подгрупповая), с детьми 4- 7 лет (фронтальная)

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, развлечения, кружки), так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Парциальные программы (О.С. Ушакова «Программа и методика развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»; Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста», И.А. Лыкова «Умные пальчики») являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой .

В группе компенсирующей направленности обязательная часть адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, реализуется на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи»; коррекционно-речевой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

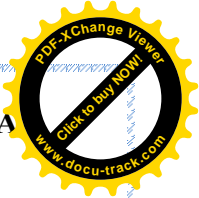
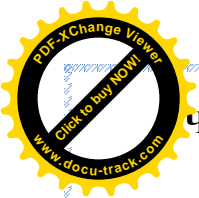


Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Для этого в ДОУ функционируют кружки: кружок «Славяночка» (воспитанники 4-5 лет), кружок «Пластилиновая сказка» (воспитанники 4-5 лет), кружок «В мире сказок» (воспитанники 4-5 лет), кружок «Занимательная математика» (воспитанники в возрасте 6-7 лет), кружок «Веселая клякса» (воспитанники в возрасте 5-6 лет), кружок «Русская потешка» (воспитанники в возрасте 6-7 лет). Также, в ДОУ оказываются дополнительные платные образовательные услуги: «Раннее обучение чтению детей старшего дошкольного возраста», «Маленький дельфин», «Развитие хореографических способностей у детей старшего дошкольного возраста», «День рождения», «Фитнес для малышей», «Робототехника», «Адаптация для детей раннего возраста», «Группа присмотра и ухода в вечернее время». Содержание кружковой деятельности и платных дополнительных образовательных услуг планируется и реализуется по рабочим программам педагогов.

В летний период образовательная деятельность детей выносится на прогулку, 3 раза в неделю проводятся занятия по физкультуре, 2 раза – музыкальные. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные, музыкальные, интеллектуальные развлечения, экскурсии и др. Данный учебный план и гарантирует подготовку детей к школьному обучению.

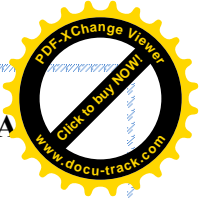
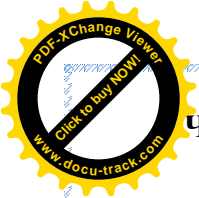
Примечание к учебному плану

1. Решение образовательных задач осуществляется в ходе совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей в рамках непосредственно образовательной деятельности, в процессе режимных моментов на основе принципа интеграции.
2. Реализация образовательных областей «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» осуществляется в различных видах и формах детской деятельности в течение всего дня.
3. Ежедневная организация чтения детской художественной литературы предусмотрена режимом пребывания детей в детском саду в первой и во второй половине дня, в зависимости от возрастной группы
4. Конструктивно – модельная деятельность проходит 1 раз в неделю в процессе организации взаимодействия педагога с детьми в режимных моментах (совместная деятельность)
5. Занятия в бассейне проводятся как физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня 1 раз в неделю
6. Кружковая работа проходит в совместной деятельности педагога с детьми во второй половине дня 1 раз в неделю



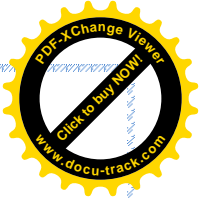
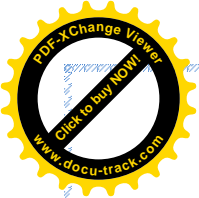
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 140 «МОРЖОНОК» г. БРЯНСКА
на 2023-2024 учебный год**

Организованная образовательная деятельность												
Образовательные области	Периодичность и продолжительность											
	Раннего возраста		Младшая		Средняя		Старшая		Подготов.		Старшая (логопед)	
	кол	мин	кол	мин	кол	мин	кол	мин	кол	мин	кол	мин
Социально-коммуникативное развитие	ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно		ежедневно	
Познавательное развитие ФЭМП	1	10	1	15	1	20	1	25	2	60	1	25
окружающий мир	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30	1	25
Художественно-эстетическое развитие												
Рисование	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	2	50
Лепка	1	10	0,5	7	0,5	10	0,5	12	0,5	15	0,5	12
Аппликация			0,5	8	0,5	10	0,5	13	0,5	15	0,5	13
Музыка	2	20	2	30	2	40	2	50	2	60	2	50
Физическое развитие	3	30	3	45	3	60	3	75	3	90	3	75
Коррекция ОНР											2	50
Итого:	9	90	9	135	9	180	10	250	11	330	12	300
Часть, формируемая участниками образовательного процесса												
Плавание	1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю		1 раз в неделю	
Речевое развитие развитие речи / чтение художественной литературы	0,5 0,5	10	0,5 0,5	15	0,5 0,5	20	1 1	50	1	30	0,5 0,5	25
Обучение грамоте									1	30		
	1	10	1	15	1	20	2	50	2	60	1	25
Занятия по дополнительному образованию (кружки)												
							1	25				
									1	30		
ВСЕГО:	10	100	10	150	10	200	13	325	14	420	13	325



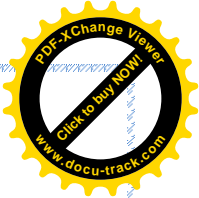
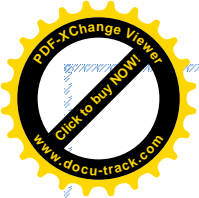
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 140 «МОРЖОНОК» г. БРЯНСКА
на 2023-2024 учебный год**

Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности					
Вид деятельности	Группы				
	Раннего возраста	Младшая	Средняя	Старшая	Подготовит.
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Режимные моменты	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей					
Самостоятельная игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Занятия в бассейне	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю



РЕЖИМ ДНЯ
в группе компенсирующей направленности
(холодный период года)
с 10,5-часовым пребыванием

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная деятельность, игры	8.50-9.00
Организованная образовательная деятельность, индивидуальные занятия с логопедом	9.00-11.00
Второй завтрак	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, игры	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.25
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность, игры, индивидуальные занятия с детьми по заданию логопеда	15.25-16.05
Чтение художественной литературы	16.05-16.20
Уплотнённый полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой	16.40-17.30



РЕЖИМ ДНЯ
в группе компенсирующей направленности
(тёплый период года)
с 10,5-часовым пребыванием

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Самостоятельная и организованная образовательная деятельность, игры, чтение, подготовка к прогулке, прогулка	8.50-10.35
Второй завтрак	10.35-10.45
Прогулка (игры, наблюдения, труд), летние оздоровительные мероприятия,	10.45-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, игры	12.10-12.25
Подготовка к обеду, обед	12.25-12.55
Подготовка ко сну, сон	12.55-15.25
Постепенный подъём, воздушные и водные процедуры	15.00-15.40
Самостоятельная деятельность, развлечения, игры,	15.40-16.20
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой	16.40-17.30

Режим дня

групп с 12-ти часовым пребыванием дошкольников (холодный период года)

<i>Режимные мероприятия</i>	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём ,осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика , совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, занятия	8.45-9.30	8.50-9.40	8.50-9.50	8.55-10.00	8.55-10.50
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.10	9.40-10.10	9.50-10.15	10.00 - 10.35	-
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10-10.20	10.10-10.20	10.15-10.25	-	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40	10.20-10.40	10.25-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность) *	10.40-11.30	10.40-11.40	10.40-12.00	10.45-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.30	12.45-15.15	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.35	15.30-15.50	15.15-15.30	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность	-	15.50-16.10	15.30-16.15	-	15.45-16.15
Подготовка к занятиям, занятия	15.35-15.45 15.55-16.05	-	-	15.40-16.05	-
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.05-16.20	16.15-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник (ужин)	16.05-16.30	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) , взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.45-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00

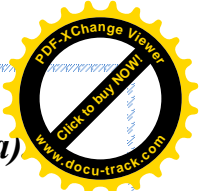
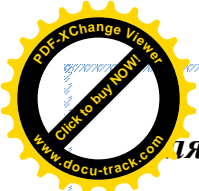
*Общее время прогулки включает вечернее время прогулки с родителями

Режим дня

я групп с 10,5 часовым пребыванием дошкольников (холодный период года)

<i>Режимные мероприятия</i>	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём ,осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика , совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, подготовка к занятиям, занятия	8.45-9.30	8.50-9.40	8.50-9.50	8.55-10.00	8.55-10.50
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей	9.30-10.10	9.40-10.10	9.50-10.15	10.00 -10.35	-
Ежедневное чтение художественной литературы	10.10-10.20	10.10-10.20	10.15-10.25	-	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40	10.20-10.40	10.25-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность) *	10.40-11.30	10.40-11.40	10.40-12.00	10.45-12.10	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.30	12.45-15.15	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.35	15.30-15.50	15.15-15.30	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность	-	15.50-16.10	15.30-16.15	-	15.45-16.15
Подготовка к занятиям, занятия	15.35-15.45 15.55-16.05	-	-	15.40-16.05	-
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.05-16.20	16.15-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник (ужин)	16.05-16.30	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) , взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.45-17.30	16.40-17.30	16.45-17.30

*Общее время прогулки включает вечернее время прогулки с родителями

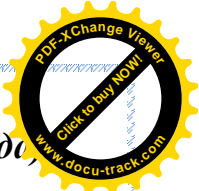


Режим дня

для групп с 10,5 часовым пребыванием дошкольников (теплый период года)

<i>Режимные мероприятия</i>	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность детей, ежедневное чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность) *	8.45-11.30	8.50-11.40	8.50-12.00	8.55-12.10	8.55-12.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40	10.20-10.40	10.25-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.30	12.45-15.15	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.35	15.30-15.50	15.15-15.30	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность	-	15.50-16.10	15.30-16.15	-	15.45-16.15
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.05-16.20	16.15-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник (ужин)	16.05-16.30	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) , взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-17.30	16.30-17.30	16.45-17.30	16.40-17.30	16.45-17.30

*Общее время прогулки включает вечернее время прогулки с родителями

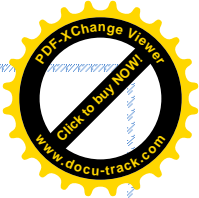
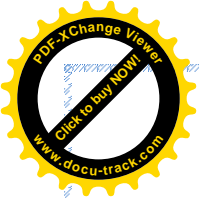


Режим дня

группы с 12-ти часовым пребыванием дошкольников (теплый период года)

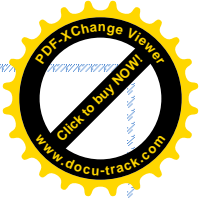
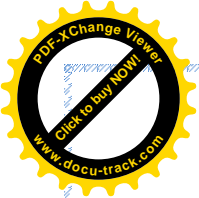
<i>Режимные мероприятия</i>	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Приём ,осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика , совместная и самостоятельная деятельность	7.00-8.15	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30	7.00-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.35-8.55
Игры, самостоятельная деятельность, совместная деятельность с педагогом, ежедневное чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, совместная игровая деятельность) *	8.45-11.30	8.50-11.40	8.50-12.00	8.55-12.10	8.55-12.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40	10.20-10.40	10.25-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50	11.40-12.00	12.00-12.15	12.10-12.25	12.20-12.35
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20	12.00-12.30	12.15-12.45	12.25-12.55	12.35-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.20	12.30-15.30	12.45-15.15	12.55-15.25	13.00-15.30
Постепенный подъём, воздушные, водные процедуры, гимнастика после сна	15.20-15.35	15.30-15.50	15.15-15.30	15.25-15.40	15.30-15.45
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность	-	15.50-16.10	15.30-16.15	-	15.45-16.15
Ежедневное чтение художественной литературы	-	-	-	16.05-16.20	16.15-16.25
Подготовка к уплотнённому полднику, полдник (ужин)	16.05-16.30	16.10-16.40	16.15-16.45	16.20-16.40	16.25-16.45
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения) , взаимодействие с родителями, уход детей домой	16.30-19.00	16.30-19.00	16.45-19.00	16.40-19.00	16.45-19.00

*Общее время прогулки включает вечернее время прогулки с родителями



РЕЖИМ ДНЯ
во второй группе раннего возраста (холодный период года)
с 10,5- часовым пребыванием

Режимные моменты	Время
Приём и осмотр детей, утренняя гимнастика, игры	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к занятиям, занятия	8.45-9.30
Игры, совместная деятельность с педагогом, самостоятельная деятельность	9.30-10.10
Чтение художественной литературы	10.10-10.20
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.20-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка	10.40-11.30
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика	15.20-15.35
Подготовка и проведение игры-занятия (по подгруппам), самостоятельная деятельность, игры	15.35-16.05
Подготовка к уплотненному полднику, уплотнённый полдник	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-17.30



РЕЖИМ ДНЯ

во второй группе раннего возраста (теплый период года)

с 10,5-часовым пребыванием

Режимные моменты	Время
Приём детей, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Самостоятельная и организованная деятельность, игры, чтение художественной литературы, подготовка к прогулке, прогулка	8.45-10.20
Второй завтрак	10.20-10.40
Прогулка, игры, наблюдения, труд, оздоровительные мероприятия	10.40-11.30
Возвращение с прогулки, водные процедуры, игры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20-15.20
Постепенный подъём, корригирующая гимнастика, водные и воздушные процедуры	15.20-15.35
Самостоятельная деятельность, игры, развлечения	15.35-16.05
Подготовка к уплотнённому полднику, уплотнённый полдник	16.05-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход домой	16.30-17.30

